

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИИМОСПН
С.А. Дитковская
13.09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая конфликтология и медиация»

По направлению подготовки	41.03.04 Политология
Профиль	Политическое управление и государственная политика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	3

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая конфликтология и медиация» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.ист.наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Ладыга Л.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики

«01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» декабря 2023 г., протокол № 4


Председатель
учебно-методической комиссии
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

«Политическая конфликтология и медиация» представляет собой одну из молодых общественных дисциплин. Ее становление и развитие тесно связано с развитием конфликтологии как научной дисциплины. «Политическая конфликтология и медиация» – это дисциплина, занимающаяся изучением политических конфликтов, без которых общество не получит точных сигналов о неудовлетворенности каких-либо социальных групп своим положением, не сможет четко сформулировать существующие разногласия, вовремя определить проблему и рассмотреть разные варианты ее решения.

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о месте и роли конфликтов в политической жизни и возможных вариантов управления ими.

Задачи курса:

- 1) изучение специфики политической конфликтологии как научной дисциплины;
- 2) изучение и формирование навыков применения основных методов и специальных методик анализа политических конфликтов;
- 3) формирование четкого представления об основных стадиях и фазах политического конфликта;
- 4) изучение форм и методов предупреждения и урегулирования политических конфликтов;
- 5) ознакомление с теорией и практикой переговорного процесса;
- 6) рассмотреть медиацию как альтернативный метод разрешения споров.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Политическая конфликтология и медиация» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.07.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания: сущности политических процессов, а также основы политического анализа и прогнозирования, области их применения в анализе политических процессов; умения анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными историческими событиями; владения категориальным аппаратом политической науки и основами анализа внешнеполитических процессов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Партология», «Теория и практика демократии» и служит основой для освоения дисциплин «Политические процессы в современном мире», «Политический терроризм» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-4. Способен обеспечивать информационную поддержку принятия политических решений, организовывать деятельность, связанную с политической аналитикой и консалтингом	ИДК ПК-4.1. Выявляет проблемы, требующие управленческого решения, и организует экспертную диагностику ситуаций. ИДК ПК-4.2. Участвует в реализации программы оказания консультационных услуг. ИДК ПК-4.3. Применяет стандартные инструменты и техники консультационной деятельности.	Знает: принципы и методы организации информационных кампаний; Умеет: анализировать и оценивать информацию, создавать коммуникативные материалы; Владеет: навыками деловых и публичных коммуникаций

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	48	-
Лекции	24	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	+	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	31	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	65	-

Форма аттестация	Экзамен	-
------------------	---------	---

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Возникновение и развитие конфликтологических идей и теорий. Предыстория науки о политических конфликтах. Размышления мыслителей древности (Суьцзы, Конфуций, Фукидид, Демокрит, Цицерон и др.), Средневековья и Нового времени (Н. Макиавелли, У. Годвин, Ж.-Ж. Руссо, П.А. Гольбах и др.) об источниках и причинах возникновения конфликтов, войн и насилия и возможностях разрешения и урегулирования конфликтов. Исследование конфликтов в Европе и США в период конца XVIII – начала XX столетия (К.Клаузевиц, И. Кант, Л.Гумплович, К. Каутский и др.). Конфликты и насилие в трактовке К.Маркса и Ф. Энгельса. Идеи консенсуса О.Конт, Г.Спенсер и др.). Русская социально-политическая мысль XVIII – начала XX века о конфликтогенном характере российского общества, источниках и причинах социальной напряженности во взаимодействии властей и социальных групп, а также причинах революций в России. Позиции представителей охранительного либерализма, русского консерватизма, анархизма, марксистов. Обозначение основных этапов становления политической конфликтологии в зарубежной и отечественной науке.

Тема 2. Политические конфликты как вид политических отношений. Типология политических конфликтов. Сущность понятия «политический конфликт» и подходы к его определению представителями различных теорий и направлений: геополитических, социально-экономических, индивидуально-личностных, социально-психологических и др. Типология конфликтов. Классификация конфликтов по основаниям: зоны и области возникновения конфликтов (внешне- и внутривнутриполитические); степень и характер нормативной регуляции (способность и неспособность подчиняться правилам игры); по качественным характеристикам, отражающим степень вовлеченности людей в конфликт (конфликты антагонистические и неантагонистические, с «нулевой» и «ненулевой» суммой, «глубоко» и «неглубоко укорененные» и т.д.); по временным (темпоральным) характеристикам; конкурентные взаимодействия сторон – долговременные и кратковременные; в соотношении со строением и организацией режима правления: вертикальные (между центральными и местными элитами, органами федеральной власти и регионами и т.д.); горизонтальные (внутри правящей элиты, между политическими партиями, не являющимися правящими, между членами одной политической ассоциации и т.д.).

Виды ценностных конфликтов – институционализированные и неформальные. Конфликты политических партий в борьбе за власть в период избирательных кампаний. Конфликты, вызванные процессами демократизации. Религиозно политические конфликты.

Основные функции политических конфликтов. Конфликт как средство регулирования (повышения, сохранения, снижения) социальной напряженности. Индикативная и демонстрационная функция.

Тема 3. Специфика политической борьбы. Специфика политической борьбы в условиях: а) демократических и диктаторских режимов; б) многопартийности; в) резкой социальной дифференциации населения по уровню материального достатка; г) падения доверия народа к органам государственной власти.

Сущность понятия «политическая оппозиция». Оппозиция и власть как составляющая политического противоречия. Критический анализ действий политической власти как одна из функций оппозиции. Факторы, обуславливающие оппозиционность по отношению к власти со стороны классов, этнических групп, общественно-политических движений, организаций, объединений и других субъектов политики. Парламентская оппозиция и внесистемная оппозиция.

Субъекты политической оппозиции. Оппозиционная направленность и формы проявления оппозиционности масс и их представительских организаций, движений, объединений и др.

Тема 4. Политические конфликты в поликультурных обществах. Понятие поликультурного общества. Структура поликультурности: количество сегментов, их соотношение между собой, наложение или пересечение, угол пересечения сегментарных различий. Основы сегментарных различий: лингвистические, конфессиональные, этнические, социально-экономические, территориальные. Федерализм как вариант сегментированного общества.

Понятие этнополитического конфликта. Специфика этнополитического конфликта. Соотношение понятий «этнос» и «нация». Причины этнополитических конфликтов. Две группы подходов к интерпретации причин этнополитических конфликтов. Типология этнического конфликта на основе причин политизации этноса, принципов идентификации этносов в государстве, на основе характера зарождения конфликта. Возраст этноса и опыт самостоятельной государственности. Конфликты традиционные и сконструированные.

Тема 5. Политические институты как факторы внутригосударственных политических конфликтов и кризисов. Конфликтный потенциал института разделения властей. Модели разграничения полномочий. Характеристика линий напряженности, формируемых президентской, президентско-премьерской, президентско-парламентской и парламентской моделями разделения властей. Конфликты ветвей власти.

Территориальное устройство государства (или отношения между центром и регионами) как фактор конфликтогенности. Объем полномочий

центра и регионов как фактор конфликтности. Способ формирования федерации способ представительства интересов региона в системе властных органов в свете конфликтологии.

Классификация конфликтов между субъектами федерации и органами местного самоуправления. Причины конфликтов. Способы их предупреждения и урегулирования. Конфликтный потенциал избирательных систем – мажоритарной, пропорциональной, системы ЕПГ, системы ЕНПГ, системы преференций.

Тема 6. Диагностика политического конфликта. Алгоритм анализа политического конфликта. Определение типа конфликта, проблемы, объекта, участников конфликта, причин конфликта, определение социально-политического фона конфликта; исследование его внутренней структуры. Функции простой и перекрестной группировок политических конфликтов. Основания группировок: масштабность проявлений, сфера и область проявлений. Сложности построения классификаций и типологий конфликтов. Типология внутривнутриполитических конфликтов: горизонтальные, вертикальные, между властной и оппозиционной элитами, поколенческие и межпартийные конфликты, конфликты между парламентскими группами, институциональные и межличностные, между государством и субъектом, входящим в его состав, между социальными группами. Типология внешнеполитических конфликтов: по степени нормативной регуляции, насильственности, публичности конкуренции, временной протяженности, по социальным последствиям и объектам, вызывающим конфликты. Конфликты с нулевой и ненулевой суммой. Типологии А. Раппопорта, Р. Даля.

Структурная модель анализа конфликта: определение причин конфликта и объекта. Виды причин и объектов. Определение основных участников конфликта и их интересов и степени включенности в конфликт: инициаторы, подстрекатели, посредники, пособники, организаторы. Оценка ресурсов участников конфликта. Изучение предыстории конфликтных взаимоотношений. Конфликтные установки, ценности, мотивации, устремления. Конфликтное поведение участников. Концепция стратегии и тактики участия в конфликте всех сторон. Анализ окружающей среды, в которой возник конфликт.

Процессуальная модель анализа конфликта. Характеристика основных стадий развития конфликта: зарождение, конфликтная ситуация, кризис, манифестация конфликта, насильственный или ненасильственный характер конфликтных действий, фаза переоценки ситуации, фаза полифуркации – урегулирования, обострения, разрешения, завершения, урегулирования. Постконфликтное состояние, постконфликтный синдром.

Тема 7. Организационно-управленческий конфликт. Одной из сложных, комплексных сфер общественных отношений являются управленческие отношения. Это отношения между людьми, коллективами, социальными группами, возникающие в процессе осуществления

управленческих функций в обществе. Специфика организационно-управленческого конфликта. Администрирование. Характер воздействия на управляемых, подвластных. Организационно-управленческий конфликт.

Тема 8. Предупреждение национально-политических конфликтов. Политический терроризм. Предпосылки разрешения конфликта: Достаточная зрелость конфликта, которая выражена в видимых формах проявления. Потребность и желание субъектов разрешить конфликт и способность это осуществить. Наличие необходимых средств и ресурсов для разрешения политического конфликта: материальных, культурологических, наконец, человеческих. Процесс урегулирования политического конфликта. Методы решения конфликтов. Отличие негативных и позитивных методов. Метод принципиальных переговоров. Компромисс. Консенсус. Стили решения. Терроризм как социально-политическое явление. Понятие, признаки, классификация терроризма. Националистический терроризм и сепаратизм.

Тема 9. Внешнеполитические конфликты в современном мире. Подходы к определению международных конфликтов. Субъекты международного конфликта. Особенности международных конфликтов на рубеже веков. Классификация международных конфликтов: с нулевой, ненулевой и отрицательной суммой. Антагонистические неантагонистические конфликты, симметричные, несимметричные конфликты, силовые, несиловые. Классификация А.Раппопорта. Т.Шеллинг о неантагонистических международных конфликтах в работе «Стратегия конфликта» (1960). З.Бжезинский «Великая шахматная доска».

Отношение к применению силы со стороны государств: реализм, пацифизм, милитаризм, теория справедливой войны. Пацифизм абсолютный и условный. Принципы справедливой войны.

Тема 10. Способы управления политическими конфликтами. Предупреждение политических конфликтов. Профилактика конфликта. Психологические, нравственные, правовые, временные границы профилактики. Реализация социальных программ. Метод укрепления сотрудничества, нейтрализация агрессивных чувств и устремлений. Социально-психологические методы профилактики конфликтов, метод согласия, метод доброжелательности, метод сохранения репутации партнера, метод взаимного дополнения. Эксперименты М.Шерифа. Типы конфликтных личностей. Метод долгосрочной цели и формирование образа внешнего врага.

Процесс урегулирования политического конфликта с помощью разнообразных технологий: информационной, коммуникативной, социально психологической и организационной. Предпосылки решения политических конфликтов. Достаточная зрелость конфликта. Потребность субъектов разрешить конфликт и способность это осуществить. Наличие необходимых

средств и ресурсов для разрешения политического конфликта: материальных, культурологических, наконец, человеческих. Метод принципиальных переговоров.

Тема 11. Разрешение политических конфликтов. Понятие и суть переговорного процесса. Подготовка и проведение переговоров. Типология и функции политических переговоров. Конфонтационный и партнерский тип переговоров. Тактические приемы ведения переговоров. Информационное сопровождение переговорного процесса. Юридические способы предупреждения и урегулирования политического конфликта. Роль третьей стороны в переговорном процессе. Компромисс. Тактика силового подавления.

Конфликты демократизации. Методика разжигания конфликта Дж. Шарпа «Отдиктатуры к демократии». Политические крупномасштабные стратегии С.Хантингтона в работе «Третья волна. Демократизация в конце XX века». Проекты аналитических центров стратегических исследований США.

Тема 12. Переговоры в политическом конфликте. Переговорный процесс и культура политического диалога в политическом конфликте. Методы исследования политического напряжения, отношения населения к политическим институтам и политической власти. Переговоры как "запасной выход" в политическом конфликте (Т.Шеллинг). Переговоры как средство выхода из политического конфликта (А. Раппопорт, Г.Райфф). Гарвардская школа конфликтологии (Р. Фишер, У. Юри).

Участники переговоров. Виды переговоров в конфликтных ситуациях. Функции переговоров. Структура переговорного процесса в политическом конфликте: этапы переговоров, стили ведения переговоров, переговоры на высоком и высшем уровнях; многосторонние переговоры. Этапы переговорного процесса: подготовка к переговорам, ведение переговоров, анализ результатов переговоров и выполнение достигнутых договоренностей. Функции переговоров в политическом конфликте.

Типы совместных решений участников переговоров. Технология переговоров. Принципы и приемы переговоров. Классификации переговоров: переговоры о продлении действующих соглашений, переговоры о нормализации, переговоры о перераспределении, переговоры о создании новых условий. Проблемы переговорной гибкости и переговоры в условиях неравенства сил.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма /

			Заочная форма
4 семестр			
1.	Возникновение и развитие конфликтологических идей и теорий	2	-
2.	Политические конфликты как вид политических отношений. Типология политических конфликтов.	2	-
3.	Специфика политической борьбы.	2	-
4.	Политические конфликты в поликультурных обществах.	2	-
5.	Политические институты как факторы внутригосударственных политических конфликтов и кризисов	2	-
6.	Диагностика политического конфликта	2	-
5 семестр			
7.	Организационно-управленческий конфликт		
8.	Предупреждение национально-политических конфликтов. Политический терроризм.		
9.	Внешнеполитические конфликты в современном мире		
10.	Способы управления политическими конфликтами. Предупреждение политических конфликтов.		
11.	Разрешение политических конфликтов.		
12.	Переговоры в политическом конфликте		
Итого:		8	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
4 семестр			
1.	Возникновение и развитие конфликтологических идей и теорий	2	-
2.	Политические конфликты как вид политических отношений. Типология политических конфликтов.	2	-
3.	Специфика политической борьбы.	2	-
4.	Политические конфликты в поликультурных обществах.	2	-
5.	Политические институты как факторы внутригосударственных политических конфликтов и кризисов	2	-
6.	Диагностика политического конфликта	2	-
5 семестр			

7.	Организационно-управленческий конфликт		
8.	Предупреждение национально-политических конфликтов. Политический терроризм.		
9.	Внешнеполитические конфликты в современном мире		
10.	Способы управления политическими конфликтами. Предупреждение политических конфликтов.		
11.	Разрешение политических конфликтов.		
12.	Переговоры в политическом конфликте		
Итого:		8	-

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса, а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
4-5 семестр				
1.	Возникновение и развитие конфликтологических идей и теорий	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	4	-
2.	Политические конфликты как вид политических отношений. Типология политических конфликтов.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	4	-
3.	Специфика политической борьбы.	Изучение теоретического материала, подготовка к	4	-

		практическому занятию		
4.	Политические конфликты в поликультурных обществах.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
5.	Политические институты как факторы внутригосударственных политических конфликтов и кризисов	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
6.	Диагностика политического конфликта	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
7.	Организационно-управленческий конфликт	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
8.	Предупреждение национально-политических конфликтов. Политический терроризм.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	
9.	Внешнеполитические конфликты в современном мире	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	
10.	Способы управления политическими конфликтами. Предупреждение политических конфликтов.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	
11.	Разрешение политических конфликтов.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	
12.	Переговоры в политическом конфликте	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	
Итого:			65	-

4. 7. Курсовые работы.

1. Причины и сущность политических конфликтов.
2. Радикализм и экстремизм в современном мире.
3. Возможные типы соглашений и решений при урегулировании политических конфликтов.
4. Способы разрешения конфликтов в правовом государстве.
5. Национализм как конфликтогенный фактор в современном мире.
6. Переговорный процесс, как фактор урегулирования политических конфликтов.

7. Межнациональные конфликты: механизмы их разрешения.
8. Роль и правила ведения переговоров при урегулировании международного конфликта.
9. Конфликт между Индией и Пакистаном: современное состояние и перспективы урегулирования.
10. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов на современном этапе.
11. Эффективность различных видов посредничества при урегулировании Ближневосточного конфликта.
12. Роль миротворческих операций ООН в урегулировании современных конфликтов (на примере Сомали и Восточного Тимора).
13. Конфликт в Нагорном Карабахе и пути его разрешения.
14. Дипломатические способы решения международных конфликтов.
15. Роль Совета Безопасности ООН в урегулировании международных конфликтов в современном мире (на примере Иракского кризиса).
16. Международные конфликты на пространстве СНГ и пути их разрешения.
17. Переговоры как способ предупреждения и разрешения политических конфликтов.
18. Особенности политических конфликтов и способы их предупреждения в условиях глобализации.
19. Грузино-абхазский конфликт и его особенности.
20. Политический консенсус и этнополитические конфликты.
21. Основные сценарии развития и урегулирования этнополитических конфликтов.
22. Этнический федерализм как форма урегулирования этнополитических конфликтов.
23. Территориально-политическая автономия как форма поддержания этнополитической стабильности.
24. Этноконфессиональные конфликты на Африканском континенте и механизмы их урегулирования.
25. Межконфессиональный и межэтнический конфликты в Ираке и механизмы его урегулирования.
26. Курдская проблема в Турции и механизмы её урегулирования.
27. Этническая форма конфликта в современном Афганистане.
28. Особенности политического конфликта в Сирии и механизмы его урегулирования.
29. ИГИЛ как международная террористическая организация и механизмы борьбы с ним.
30. Роль международных организаций в урегулировании международных кризисов.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Политическая конфликтология и медиация» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 6 часов.

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках курса используются следующие образовательные технологии:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Политическая конфликтология и медиация» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма - доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной

защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
4-5 семестр	
Устные ответы на практических занятиях	30
Контрольная работа	20
Самостоятельная работа	10
Экзамен	40
Итого за семестр:	100
Всего за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой	

		обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

Фонды оценочных средств, включающие планы практических занятий, практические задания, темы докладов и рефератов, вопросы к экзамену помещаются в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. [Электронный ресурс] / Н. М. Сирота. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 106 с.– Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/415515>

2. Ланцов, С. Политическая конфликтология. [Электронный ресурс] / Под ред. Ланцова С. СПб.: Питер, 2008. – 320 с.– Режим доступа: - URL: <https://alleng.org/d/polit/pol060.htm>

3. Светлов, В. А. Конфликтология : [Электронный ресурс] учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Светлов, В. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 351 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/420582>

б) дополнительная литература:

1. Козырев, Г.И. Политическая конфликтология. – Учебное пособие. / Г.И. Козырев. – М.: Форум; Инфра-М, 2008. – 432 с.

2. Политическая конфликтология. Международная конфликтология. Учебное пособие. – М.: Академия права и управления. 2004. – 156 с.

3. Глухова, А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика (теоретико-методологический анализ). Учебное пособие. / А. В. Глухова. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.

4. Фельдман, Д.М. Политология конфликта. Учебное пособие. / Д. М. Фельдман. – М.: Стратегия, 1998. – 199 с.

5. Емельянов, С. М. Конфликтология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Емельянов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 322 с.

6. Дарендорф, Р. Современный социальный конфликт. Очерки политики свободы. / Р. Дарендорф. – М.: РПЭ, 2002. – 288 с.

7. Авксентьев, В.А., Гриценко Г.Д., Дмитриев А.В. Региональная конфликтология: концепты и российская практика / Под ред. чл.-корр. РАН М. К. Горшкова. – М.: Альфа-М, 2008. – 368 с.

8. Барышников, Д.Н. Конфликты и мировая политика: учеб. пособие / Д. Н. Барышников. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2008. – 383 с.

Интернет-ресурсы

http://lib.herzen.spb.ru/page	Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А.И. Герцена)
http://www.rasl.ru/e_resours/	Библиотека РАН (Санкт-Петербург)
http://www.nlr.ru/	Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
http://www.lib.pu.ru/	Научная библиотека им. М. Горького (СПбГУ)
http://conflictology.isras.ru	Центр конфликтологии Института социологии РАН
http://psychology.ru	Научные статьи по конфликтологии
http://www.conflictology.narod.ru	Конфликтологический журнал

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополнения	Основан ие	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующи й кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор (Фамилия, инициалы, подпись)